

Le tennis, un sport, un plaisir, une formation



Remise du trophée aux jeunes de l'établissement La Cadène (31), vainqueurs du tournoi de tennis, en présence de Tatiana Golovin (à droite)

Jeudi 24 mai, le club sportif du [Tir aux Pigeons](#), au Bois de Boulogne, (Paris 16^e), a accueilli le tournoi annuel des jeunes joueurs de tennis d'Apprentis d'Auteuil, en présence de Tatiana Golovin. Les 6-9 ans et les 10-13 ans ont concouru le matin, les 14-18 ans, l'après-midi. Tous les participants ont joué au minimum quatre matches et sont repartis avec un lot. La coupe a été remportée par l'établissement La Cadène (31) jusqu'à sa remise en jeu, l'année prochaine. Une manifestation filmée par [monsport.tv](#).

Un projet éducatif sur le long terme

C'est en effet la **troisième année consécutive** que se déroule ce tournoi, point d'orgue du Projet Tennis d'Apprentis d'Auteuil.

Ce projet est né d'un partenariat avec la [Fondation Robert Abdesselam](#) et la [Fondation René Lacoste](#) qui se sont associées pour financer le développement d'une activité tennis au sein des établissements d'Apprentis d'Auteuil. La première année, en 2007, douze

jeunes de deux établissements ont pu découvrir ce sport. Devant le succès de cette initiative, les deux fondations ont choisi de **poursuivre leur action en s'engageant dans un vaste programme de développement de la pratique du tennis** auprès des jeunes en difficulté accueillis par Apprentis d'Auteuil. Cette année plus de 400 d'entre eux, issus de vingt sites à travers toute la France, bénéficient de cours de tennis hebdomadaires, généralement dans un club extérieur, et d'un équipement adapté.

Quel est l'impact éducatif de la pratique du tennis dans ces structures d'Apprentis d'Auteuil ? Réalisée par le Centre de Recherche Education Sports et Santé, à la demande du Comité d'Associations Philanthropiques pour l'Education par le Sport (CAPES), une étude pilote montre que **sont développées en premier lieu «les compétences relatives à l'intégration dans une équipe** (51% a acquis cette compétence), **l'engagement** (54% a acquis cette compétence), **le respect de la discipline** (54% a acquis cette compétence) et **tout ce qui relève du bien être, de la confiance en soi** etc. (...) En revanche, les capacités à traiter des informations, à apprendre et à s'adapter à l'adversaire pourraient être approfondies et peuvent constituer des objectifs de travail pertinents.»

Selon cette même étude, du côté des jeunes, « sur soixante et un jeunes questionnés, vingt trois pensent que cette pratique leur apporte des capacités techniques et sportives, pour dix neuf, elle leur permet de découvrir une activité sportive différente, pour seize d'entre eux, il s'agit d'un exutoire. Enfin, pour seize autres jeunes, la pratique du tennis au sein des Apprentis d'Auteuil leur permet de faire des rencontres et de créer des amitiés. »

Le tennis, un sport, un plaisir, une formation



Deux demi-finalistes du tournoi.

vrir. C'est un sport très technique qui demande beaucoup de concentration et d'application et un sport individuel, différent des sports collectifs que beaucoup pratiquent déjà. »

Persévérance, dépassement de soi, concentration, respect des règles et de l'adversaire sont autant de valeurs éducatives promues par ce sport.

Le tennis développe la maturité

Cette année, 24 jeunes de différents établissements ont été sélectionnés pour participer à une semaine de perfectionnement au Tir aux Pigeons, durant les vacances de printemps. Une équipe d'adultes des [établissements Saint-Jacques](#) (Fournes-en-Weppes, 59), l'a prise en charge. Parmi eux, Alain Obarowski, éducateur sportif, constate la progression des jeunes : « Le sport, c'est une grande école de la vie, il apporte la convivialité, la socialisation, l'apprentissage des règles, du cadre et de la discipline. **Le tennis enseigne la patience et développe la maturité parce qu'il demande une concentration et un travail sur soi**, une capacité d'analyse du match et de l'adversaire. » À Saint-Jacques, les débutants d'il y a trois ans, commencent à arriver à un niveau intéressant et participent aux entraînements, matches et tournois du [tennis club de Roncins](#). C'est l'un des intérêts du projet de leur permettre de participer à la vie d'un club extérieur à Apprentis d'Auteuil.

À Strasbourg, Gilles Arenas, professeur de la [fédération française de tennis](#), initie à ce sport les élèves de l'[école Joie de Vivre](#) depuis septembre 2011, au [tennis club d'Eckbolsheim](#) : « J'apprécie de **faire connaître le tennis à des jeunes qui n'en auraient pas eu la possibilité autrement**. Même ceux qui ont plus de difficulté, ont l'air content de le décou-