

Le référentiel de la classe de seconde GT est celui de l'Education Nationale.

 $\textbf{L'objectif} \ \ \textbf{est} \ \ \textbf{de} \ \textbf{conforter} \ \ \textbf{des jeunes} \ \ \textbf{dans un parcours scolaire leur permettant la pour suite} \ \ \textbf{d'études}:$

- soit en STAV : sciences et technologies de l'agronomie et du vivant proposé au lycée Saint-François la Cadène
- soit en baccalauréat Général ou technologique : tous accessibles

Les spécificités de la 2^{nde} Générale au lycée Saint-François – la Cadène reposent sur deux axes :

1 - L'accompagnement personnalisé :

- Définition des besoins du jeune
- Accompagnement individualisé par un référent,
- Rencontres bilans régulières avec les familles
- Positionnement du jeune dès son arrivée par le référent

En lien étroit avec les familles, il permettra l'acquisition de méthodes de travail et sera basé sur plusieurs axes de réflexion :

- Prise de conscience des mécanismes de mémorisation.
- Mise en place d'une démarche de réflexion : prise de notes, lecture de documents
- Développement de la communication orale et écrite
- Accompagnement dans l'orientation.

2 - L'enseignement d'exploration EATDD (Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable) :

Il ne détermine pas le choix de la classe de 1ère.

Il est axé sur la découverte d'un territoire et fait intervenir des activités différenciées : visites, stages de découvertes...

Il prend en compte la diversité des acteurs en présence et aborde les nombreuses dimensions du secteur agricole : fonctionnement des territoires, production, agro-alimentaire, aménagement, environnement... afin de mettre en évidence leurs relations.

Il favorise l'apprentissage de l'autonomie par les élèves ainsi que le développement de leur esprit d'observation et d'analyse.

